



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES CMDCA

REGISTRO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL NO CMDCA	R - 26
RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE	Janeiro – Junho
TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº	141/2024

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC	
Nome/Razão Social Organização Vida Nova Escola Experimental Casa das Mangueiras	
CNPJ 46.940.680/0001-24	Endereço com CEP 14060-630
Telefones 016 3622-2141	
E-mail institucional projetos@casadasmangueiras.org.br	
Finalidades Estatutárias (Descrever as finalidades estatutárias e/ou institucionais conforme item 2.2 do Plano de Trabalho) Art. 2º A Organização Vida Nova Escola Experimental Casa das Mangueiras tem por finalidade prestar atendimento, assessoramento, apoio e orientação, o que consistirá principalmente em intervir junto a crianças e adolescentes, de 06 a 15 anos de idades, de todos os gêneros, com ou sem deficiência. Assim como adolescentes e jovens, de 15 a 29 anos de idades, em conformidade à lei nº 12.852/13. Além de incluir em seus serviços, programas, projetos e atividades, atendimento voltado também ao público adulto entre 30 e 59 anos de idade. Tendo como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre todos os públicos atendidos, valorizando o sentido de vida coletiva. Para cumprir seus objetivos a organização deverá, ainda: I. Executar ações de caráter planejado, continuado e permanente; II. Assegurar que os seus serviços, programas, projetos e atividades sejam ofertados na perspectiva de promover condições e oportunidades para a autonomia e protagonismo do público alvo; III. Execução de serviços, programas, projetos e atividades que atendam as áreas de assistência social, educação, esporte, cultura, profissionalização, proteção e inserção de adolescentes, jovens e adultos ao trabalho e ao empreendedorismo. IV. Garantir a participação do público atendido, suas famílias e comunidade, no planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços, programas, projetos e atividades ofertados, assim como em instâncias deliberativas e decisórias da organização. Parágrafo Único: A Organização Vida Nova Escola Experimental Casa das Mangueiras poderá firmar convênios ou contratos e articular-se, pela forma conveniente, com órgão ou entidades, públicas ou privadas. Parágrafo único – Para atender às suas finalidades, a ORGANIZAÇÃO VIDA NOVA/ESCOLA EXPERIMENTAL CASA DAS MANGUEIRAS poderá firmar convênio com órgãos particulares ou órgãos oficiais, nos três níveis de governo (federal, estadual e municipal) ou órgãos internacionais. Art.3º - No desenvolvimento de suas atividades, a ORGANIZAÇÃO VIDA NOVA / ESCOLA EXPERIMENTAL CASA DAS MANGUEIRAS, promoverá o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, gênero, idade, credo político ou religioso e quaisquer outras formas de discriminação prestando serviços gratuitos e permanentes.	



Art.4º - A ORGANIZAÇÃO VIDA NOVA /ESCOLA EXPERIMENTAL CASA DAS MANGUEIRAS terá um Regimento Interno que, aprovado pela Assembleia Geral, disciplinará o seu funcionamento.

Art.5º - A fim de cumprir suas finalidades, a ORGANIZAÇÃO VIDA NOVA/ ESCOLA EXPERIMENTAL CASA DAS MANGUEIRAS organizar-se-á em tantas unidades de prestação de serviços quantas se fizerem necessárias, as quais se regerão pelas disposições e estatutárias e regimentais.

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Nome do Projeto (Conforme item 3.1 do Plano de Trabalho)

Onde a Vida tem Valor

Nome do responsável pelo Projeto (coordenador, técnico ou outra pessoa de referência)

João Gabriel Fernandes Manzi

Cargo

Coordenador de projetos sociais

E-mail do responsável

projetos@casadasmangueiras.org.br

2.1 - Descrição

(Conforme item 4.3 do Plano de Trabalho – Objeto)

Atendimento a ações com crianças e adolescentes em vulnerabilidade social no regime de apoio socioeducativo em meio aberto, na política pública de assistência social em proteção socioassistencial básica por meio de serviço de convivência e fortalecimento de vínculos – SCFV, de que trata o artigo 23 da LOAS com sua nova redação dada pela Lei nº 12.435 de 06/07/11 e Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2.009, artigo 1º, inciso I, alínea “b”, de no mínimo 40 (quarenta) crianças e/ou adolescentes e seus respectivos grupos familiares em situação de vulnerabilidade social, nos (05) cinco dias da semana, 8 (oito) horas diárias, pelo período mínimo de 12 (doze) meses.

2.2 - Público Alvo

(Descrever qual foi o perfil do público-alvo atendido, idade, gênero, característica social, cultural e econômica, etc, conforme item 7.1 do Plano de Trabalho)

Atendimento a crianças e adolescentes de 6 a 17 anos e 11 meses, de todos os gêneros, com ou sem deficiência, que se encontrem em situação de vulnerabilidade social e/ou risco sociofamiliar (público prioritário).

- Crianças e adolescentes de 6 a 17 anos e 11 meses, em especial: Crianças e adolescentes encaminhados pelos serviços da Proteção Social Especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI); Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI);

- Crianças e adolescentes em situação de acolhimento ou que já retornaram ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento;

- Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC;

- Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;

- Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso à renda e a serviços públicos.

- Crianças e/ou adolescentes nas seguintes situações prioritárias:

- Isolamento;
- Acolhimento institucional;
- Trabalho infantil;
- Vivência de violência e/ou negligência;
- Fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 anos;
- Cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto;
- Egressos de medidas socioeducativas;



- Situação de abuso e/ou exploração sexual;
- Crianças e adolescentes em situação de rua;
- Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência;
- Medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA;

2.3 - Número de Crianças e Adolescentes atendidos referente a parceria

(Descrever o número de crianças e adolescentes que foram atendidos no mês/quadrimestre)

125

2.4 - Demanda reprimida

(Descrever o número de crianças e adolescentes em lista de espera que não foram atendidos no mês, devido a capacidade de atendimento ter sido atingida)

09 crianças e adolescentes em lista de espera do CRAS 12

2.5 - Objetivos

Descrever os objetivos (geral e específicos) que foram propostos conforme itens 5.1 e 5.2 do Plano de Trabalho. Informar se houve alteração no período. Se sim, qual, por quê?)

Objetivo Geral:

O objetivo geral do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é promover a inclusão social e fortalecer os laços familiares e comunitários de crianças, adolescentes e jovens. O SCFV visa oferecer um espaço seguro e acolhedor, por meio de atividades socioeducativas, culturais, esportivas, e de lazer, contribuindo para o desenvolvimento integral desses indivíduos e prevenindo situações de risco, além de favorecer a formação cidadã e a construção de projetos de vida mais promissores. O serviço busca, assim, atuar de maneira preventiva e proativa, proporcionando oportunidades para o crescimento pessoal e social dos participantes, fortalecendo vínculos familiares e comunitários, e contribuindo para a construção da proteção social.

Objetivos Específicos:

1. Complementar as ações junto as famílias e comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.
2. Assegurar espaço de referência para o convívio coletivo, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
3. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico, recreativo, esportivo e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar uma formação cidadã;
4. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e da realidade que vivenciam;
5. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional, além do desenvolvimento cognitivo, crítico, reflexivo e participativo.

2.6 - Cronograma de Atividades e Metas



Escola Experimental
CASA DAS MANGUEIRAS
Organização Vida Nova

Atividades <i>(Descrever todas as atividades previstas nos itens 5.2 e 6.2 do Plano de Trabalho. Descrever também outras atividades que tenham sido realizadas e não estão previstas no Plano de Trabalho)</i>	Metas das Atividades <i>(Descrever as metas que foram propostas nos itens 5.2 do Plano de Trabalho e indicar se foram alcançadas totalmente, parcialmente ou não alcançadas. Justificar aquelas que não foram alcançadas integralmente).</i>	
Reuniões/encontros com famílias para discussão de temas de interesse e necessidade da comunidade, visando o fortalecimento da função protetiva e dos vínculos.	06 encontros com famílias das crianças e adolescentes atendidos(as) na organização entre o 3º e 11º mês de execução.	Alcançada
Atendimento Social e Psicosocial.	1. Média de 16 acompanhamentos mensais sociais individual para crianças e adolescentes 2. Média de 05 acompanhamentos social individual para famílias 3. Pelo menos 24 encaminhamentos para rede até o final do ano de execução. 4. Média de 16 acompanhamentos mensais psicossocial individual para crianças e adolescentes 5. Média de 05 acompanhamentos mensais psicossocial individual para famílias 6.. No mínimo 03 reuniões mensais junto a rede como: CRAS, CREAS, SAICA, Conselho Tutelar, CAPS.	Alcançada (Jan – Jun) Atendimentos Sociais Individuais: 45 Alcançada (Jan – Jun) Atendimentos Sociais Individuais p/ famílias: 28 Encaminhamentos e Articulações com a Rede (Jan – Jun): 22 registros. Alcançada (Jan – Jun) Atendimentos Psicossociais. Para crianças e adolescentes: 21 Alcançada (Jan – Jun) Atendimentos Psicossociais Para famílias: 32 Alcançada (Jan – Jun) Reuniões com rede e parceiros (CRAS, escolas, empresas, vereadores, etc.): CRAS (24/01, 18/03, 09/04), SAICA II (11/03), escola (11/04), vereadora (17/04), empresa XP (20/03), Dep. Sebastião (08/04), Fórum Educação Especial, CMDCA (10/03 e 14/04) = 10 reuniões/articulações Discussão de caso SAICA II (27/05/25) 04 reuniões junto a equipamentos da rede.



Escola Experimental
CASA DAS MANGUEIRAS
Organização Vida Nova

	7. Atender 70% do público referenciado do serviço pelo CRAS.	Discussão de caso CREAS II (11/06/25) Reunião CREAS II - 30/06 09/06 Articulação com a OSC OCA – Com objetivo de trocar experiências sobre o grupo de mulheres, com foco em estratégias de adesão, vínculo e participação; 04/06/2025 – visita CRAS de Bonfim; Alcançada (Jan – Jun)
Grupos com famílias, responsáveis e comunidades, envolvendo o desenvolvimento de empreendedorismo coletivo, promoção e proteção social.	08 encontros em grupos com famílias das crianças e adolescentes atendidos (as) na organização entre o 3º e 11º mês de execução.	Alcançada 08 encontros do grupo de mulheres neste quadrimestre. Grupo de mulheres (12/05/25) Grupo de Mulheres: Tema Sonhos Objetivo: Promover a escuta e expressão dos sonhos e planos das participantes. (09/06/25)
Oficina Socioeducativa que aborde Direitos Humanos, Direitos Socioassistenciais, afeto, respeito, convívio coletivo, saúde e bem estar.	1. ofertar 90 atividades socioeducativas até o 12º mês de execução do projeto. 2. Taxa de frequência de 8% das crianças e adolescentes nos grupos. 3. inserir no mínimo 50 famílias no serviço. 4. manter uma taxa mínima mensal de 90% de ocupação das vagas. 5. manter uma taxa mínima mensal de permanência em 90% 6. Não ultrapassar o teto máximo de evasão de 5% do total de crianças e adolescentes atendidos no serviço	Alcançada (Jan – Jun) 128 atividades socioeducativas Taxa de frequência de 93% 52 famílias no serviço inseridas no serviço. Taxa média mensal de 91% de ocupação das vagas. Taxa média mensal de 93,25% de ocupação das vagas. Taxa média de evasão de 1,8%



Escola Experimental
CASA DAS MANGUEIRAS
Organização Vida Nova

Atividades de aprimoramento e qualificação do atendimento ofertado para as crianças e adolescentes, assim como suas famílias e responsáveis.	Ofertar pelo menos 40 horas de atividade de aprimoramento, qualificação e aperfeiçoamento do serviço até o 12º mês de execução do plano.	Alcançada (Jan – Jun): 84 horas de atividades. Reuniões de equipe técnica e educadores 05/02, 10/02, 19/02, 07/04, 08/04, 22/01, 29/01 = 7 reuniões. 28 horas. Paradas mensais: 27/02, 24/03 = 2 eventos. 16 horas. Formações, simpósios e seminários: Simpósio (23/04), Seminário do Autismo, Escuta Especializada, Educação Continuada, Fórum Permanente = 5 eventos. 40 horas. Ministrado palestra “De olho no futuro” em instituição profissionalizante ESPRO (05/06/25) Reunião Mudanças climáticas e Políticas Públicas na Câmara Municipal (05/06/25) Ministrado palestra “De olho no futuro” em instituição profissionalizante ESPRO (06/06/25) 05/06/25 - Reunião Mudanças climáticas e Políticas Públicas na Câmara Municipal
Projetos que desenvolvam atividades sócio esportivas,	1. ofertar 120 atividades para as crianças e adolescentes até o final de 12 meses de execução do	Alcançada (Jan – Jun): 84 horas de atividades.



Escola Experimental
CASA DAS MANGUEIRAS
Organização Vida Nova

culturais, artísticas, recreativas e de saúde e bem estar.	projeto voltadas para esporte, recreação, lazer, cultura, arte, teatro e música. 2. ofertar uma carga horária de 150 horas de atividades para as crianças e adolescentes até o final de 12 meses de execução do projeto voltadas para esporte, recreação, lazer, cultura, arte, teatro e música. 3. Presença média mensal de pelo menos 75% do público atendido durante toda a execução do projeto.	376 atividades de esporte, recreação, lazer, cultura, arte, teatro e música. 256 horas de atividades para as crianças e adolescentes Presença média mensal de pelo menos 83% do público atendido
Atividade de reconhecimento de território envolvendo crianças, adolescentes e suas famílias.	Realizar 09 atividades de reconhecimento do território e externas a organização até o 10º mês de execução do projeto	Parcialmente alcançada (Jan – Jun): 02 de atividades. No dia 12/06, a Casa das Mangueiras promoveu uma importante ação de conscientização sobre o trabalho infantil, reunindo representantes do Legislativo, Delegacia da Infância e Juventude, CMDCA, Secretaria Municipal de Saúde, Assistência Social e Conselho Tutelar.
Articulação com a rede socioassistencial e demais serviços do território para estímulo e participação.	16 atividades de articulação com a rede como estudo de caso, conferências, reuniões de rede e visitas institucionais até o 10º de execução do serviço.	Alcançada (Jan – Jun) 48 atividades de articulação junto a rede.
Comitê de Participação e Avaliação para dar voz aos usuários e seus familiares para participarem efetivamente na construção dos programas da OSC	Realizar pelo menos 4 assembleias junto aos usuários por faixa etária, e seus grupos familiares Realizar ao menos 2 atividades de avaliação do serviço pelas crianças, adolescentes e famílias pelo menos a cada 06 meses de execução.	Alcançada (Jan – Jun): Realizadas 4 assembleias junto as crianças e adolescentes. 3 assembleias junto às famílias.



Escola Experimental
CASA DAS MANGUEIRAS
Organização Vida Nova

Articulação com a rede de ensino municipal e estadual, visando contribuir permanência na escola, com a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional por meio de estudos de casos, encaminhamentos, atividades conjuntas, monitoramento das crianças e adolescentes nas escolas.	Ao menos 10 visitas institucionais em escolas estaduais e municipais até o 11º mês do projeto.	Parcialmente alcançada. Realizada uma visita institucional à Escola Estadual Walter Paiva.
Acompanhamento da permanência e evasão das crianças e adolescentes atendidos(as) junto as escolas do território de atuação do serviço.	100% dos usuários matriculados na rede formal de ensino.	Alcançada

2.7 - Recursos Humanos

Nome	Cargo/Função	Vínculo	Horas Semanais
João Gabriel Fernandes Manzi	Coord. De Projetos Sociais	Empregado Celetista Do Setor Privado	40
Giovanna Garcia Camargo	Assistente Social	Empregado Celetista Do Setor Privado	30
Thais Cruz	Psicóloga	Empregado Celetista Do Setor Privado	30
Ana Shirley Da Silva Lima	Apoio Administrativo	Empregado Celetista Do Setor Privado	44
Carlos Eduardo Veiga Soares	Coord. Rel. Institucionais E Comunitária	Terceirizado	40
Cesar Luis Mazari	Educador Social	Pj	24
Aline Vilella	Oficina De Dança	Pj	08
Andrea Mille	Oficina De Percussão	Pj	08
Renilda Das Graças Da Silva	Cozinheira	Empregado Celetista Do Setor Privado	44
André Diego Dos Santos Afonseca	Aux. Serv. Gerais	Empregado Celetista Do Setor Privado	44
Mirella Cardoso Rezende Santini	Coordenadora Pedagógico	Empregado Celetista Do Setor Privado	40
Paulo Francisco De Souza	Aux. Serv. Gerais	Empregado Celetista Do Setor Privado	44
Elisiane Feiteiro Pontes	Aux. Serv. Gerais	Empregado Celetista Do Setor Privado	44
Maurício Barcellos Coimbra Junior	Educador Social	Empregado Celetista Do Setor Privado	44

2.8 - Articulação com a Rede de Serviços

(Descrever quais ações realizou ações em conjunto com o Sistema de Garantia de Direitos)

- Reuniões com rede e parceiros (CRAS, escolas, empresas, vereadores, etc.):



- CRAS (24/01, 18/03, 09/04), SAICA II (11/03), escola (11/04), vereadora (17/04), empresa XP (20/03), Dep. Sebastião (08/04), Fórum Educação Especial, CMDCA (10/03 e 14/04) = 10 reuniões/articulações
- Reuniões e articulações externas (rede, parceiros) 10.
- Nossas educandas Ada Liz, Lorena e Isadora marcaram presença na plenária do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA). Recitaram poemas de própria autoria, publicados no livro "Entre nós, & entre versos"
- Sessão Plenária do CMDCA no dia: 14 de abril de 2025 (segunda-feira), às 14h00
- Reunião CRAS 12 Definições e preparativos para caminha em combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes. (09/04/25).
- 2ª Reunião do Fórum Permanente da Educação Especial da Câmara Municipal de Ribeirão Preto.
- Manutenção de Inscrição junto ao Conselho Municipal de Assistência Social - Ribeirão Preto/SP
- 04/06/2025 CRAS de Bonfim;
- CREAS 2 Proteção e defesa de direitos.

2.9 - Forma de Participação das Crianças e Adolescentes

(Descrever como foi a participação das crianças, adolescentes e famílias na construção, desenvolvimento do trabalho, na avaliação e monitoramento da qualidade dos serviços prestados, demonstrando as estratégias que foram utilizadas)

A participação ativa de crianças, adolescentes e famílias é um dos pilares fundamentais da metodologia de trabalho da Casa das Mangueiras, sendo integrada de forma transversal em todas as etapas dos serviços prestados — desde a escuta inicial, passando pelo planejamento das ações, até a avaliação contínua da qualidade das atividades desenvolvidas.

1. Construção e Desenvolvimento do Trabalho

Desde o acolhimento, são realizadas escutas qualificadas por meio de atendimentos sociais e psicossociais individuais e em grupo, com o objetivo de identificar as demandas, interesses e potencialidades dos educandos e de suas famílias. As informações colhidas orientam a construção de um plano de ação personalizado, respeitando as singularidades de cada núcleo familiar.

Além dos atendimentos individualizados, a Casa das Mangueiras promove **assembleias ordinárias e extraordinárias com crianças, adolescentes e famílias**, como espaços institucionais de diálogo coletivo. Nesses encontros, os participantes discutem as condições do atendimento, propõem melhorias e avaliam a atuação da equipe.

Essas assembleias são conduzidas com mediação técnica e utilizam linguagem acessível, dinâmica e, no caso das crianças, estratégias lúdicas, para garantir que todos se sintam à vontade para se expressar. Com as famílias, o espaço também é utilizado para escuta de demandas comunitárias e compartilhamento de responsabilidades no processo educativo.

Resultados Concretos das Assembleias:

- **Reformulação do cardápio das refeições**, a partir da escuta de sugestões de crianças e adolescentes sobre preferências alimentares e necessidades nutricionais;
- **Reformulação do regimento interno da organização**;
- **Ampliação do diálogo sobre sexualidade e corpo com os educandos**, que originou a parceria com a ONG Vitória Régia e os encontros com profissionais da saúde;



- **Revisão do processo de renovação de matrícula**, após pais e responsáveis solicitarem mais tempo e orientação para a entrega de documentos;
- **Melhorias no ambiente físico**, como reorganização dos espaços de convivência a partir de sugestões dos próprios usuários para torná-los mais acolhedores.

Essa abordagem integrada e participativa tem fortalecido os vínculos de confiança entre os usuários e a equipe, promovido o protagonismo infantojuvenil e familiar, e contribuído de forma efetiva para a qualificação contínua dos serviços prestados pela instituição.

2. Avaliação e Monitoramento da Qualidade

A Casa das Mangueiras adota uma abordagem participativa para o monitoramento e a avaliação dos serviços, utilizando diferentes estratégias para coletar percepções e promover o controle social:

- **Reuniões de responsáveis e encontros com famílias** são realizados periodicamente para apresentação das ações desenvolvidas, avaliação do impacto das atividades e discussão de melhorias. Nessas ocasiões, é promovida a transparência e o fortalecimento do vínculo entre equipe técnica e comunidade.
- **Assembleias gerais com usuários**, como já mencionado, funcionam também como ferramenta de avaliação contínua e ajustamento das práticas institucionais.
- **Reuniões de equipe técnica e educadores**, com frequência quinzenal, garantem o alinhamento constante das práticas pedagógicas e o redirecionamento de estratégias com base nas observações do cotidiano e nas manifestações dos usuários.
- **Discussões de casos com a rede intersetorial (CREAS, CRAS, escolas, saúde, etc.)** contribuem para o aprimoramento técnico, sempre considerando as manifestações e necessidades expressas pelas famílias e educandos.

3. Estratégias Utilizadas

- **Escuta ativa e qualificada** nos atendimentos sociais e psicossociais;
- **Assembleias periódicas** com crianças, adolescentes e famílias para construção conjunta de decisões;
- **Metodologias lúdicas e participativas** com crianças e adolescentes;
- **Reuniões sistemáticas com responsáveis e famílias**;
- **Instrumentos de avaliação participativa**, como rodas de conversa e enquetes;
- **Parcerias com instituições externas**, que enriquecem os espaços de escuta, como no caso das rodas com profissionais da saúde;
- **Visitas domiciliares** para avaliação contextualizada e aproximação com o cotidiano das famílias.



2.10 - Monitoramento e Avaliação

(Descrever como este projeto foi monitorado e avaliado pela equipe da Organização e/ou por órgãos externos. Indicar quais foram os instrumentos utilizados para o registro das informações, quais os meios de verificação que foram utilizados e a periodicidade das avaliações, conforme item 5.2 do Plano de Trabalho).

Janeiro 2025

- Através de vídeos, discussões e enquetes foi trabalhado o tema intolerância. Tema muito pertinente dentro da falta de paciência e tolerância que uns educandos costumam ter com os outros. Foi uma atividade muito valiosa.
- Aulas livres com atividades que os atendidos mais gostaram de fazer em 2024/Recreação.
- O plano mensal foi realizado de acordo como planejado, utilizando os jogos pré-estabelecidos pela plataforma. Atingindo boa participação de
- Todos presentes nos seus respectivos ciclos, boa participação tanto com a proposta da oficina quanto com a cooperação entre os colegas de ciclo.

Fevereiro 2025

- Abrimos a caixa de desejos de 2024, lemos e renovamos nossos desejos para 2025. Atividade "Caixa de Desejos" tem o objetivo de promover o autoconhecimento, a reflexão sobre seus desejos e sonhos, e a expressão criativa, explorar valores como esperança, gratidão e perseverança.
- Já na campanha de carnaval depois de vídeos e debates sobre o tema, produzimos um vídeo para conscientizar o mais número de pessoas. "Brinque, Pule e Cuide", é uma campanha que trabalha a diversão responsável e a preservação da saúde e segurança durante as festividades. A campanha teve como foco a conscientização sobre a importância de brincar com responsabilidade, cuidar da saúde física e mental, respeitar os outros e preservar o meio ambiente, promovendo um Carnaval saudável e sustentável para todos, especialmente para crianças e adolescentes.
- O trabalho com cenas e figurinos foi uma experiência rica e enriquecedora para todos os envolvidos. Através deste processo, os educandos puderam compreender melhor a importância dos figurinos como elemento essencial na construção da cena teatral. O uso de figurinos bem escolhidos não apenas complementa a atuação, mas também agrega valor artístico a cena como um todo.
- A construção dos Bonecos de Olinda foi uma experiência muito interessante para os educandos, não só do ponto de vista artístico, mas também como uma oportunidade de aprender sobre a tradição cultural de Pernambuco. A atividade ainda pode desenvolver as habilidades manuais, além de proporcionar momentos de diversão e integração entre os participantes. Todos os educandos estiverem envolvidos na construção dos bonecos em algum momento.

Março 2025

- Foi trabalhado o elogio entre os educandos, a atividade funcionou da seguinte forma, em roda cada educando tinha sua folha com seu nome, a cada um minuto a folha rodava e o educando seguinte elogiava o próximo. Essas atividades tornam o ambiente mais positivo e incentivam a empatia entre as crianças.
- Foi desenvolvido a construção de esculturas utilizando reciclados, divididos em grupos os educandos criaram suas obras com os materiais proposto pelo educandos. A atividade ajudou a desenvolver as habilidades manuais, além de proporcionar momentos de diversão e integração entre os participantes. Todos os educandos estiverem envolvidos na construção dos bonecos em algum momento.
- O plano mensal foi totalmente executado, mesmo com algumas dificuldades com relação a escrita de algumas crianças e adolescentes por conta da defasagem escolar, atingindo boa participação,



envolvimento com cada proposta da oficina e atividades, colaboração e cooperação entre todas as crianças e adolescentes dos respectivos ciclos, tanto período matutino quanto vespertino.

- O plano do mês de março com o coral (ciclos 2 e 3) teve como objetivo ampliar o repertório musical de acordo com as regiões do nosso país. No mês de março escolhemos junto um estilo musical típico do estado de São Paulo e o escolhido foi o "Samba". Trabalhamos as músicas: Tiro ao Álvaro e Aquarela do Brasil. Antes de iniciarmos as canções realizamos uma roda de conversa sobre o início do samba, sua origem e sua importância desde a escravidão e os compositores mais renomados.
- Com os ciclos 1 realizamos a iniciação musical voltando as oficinas para musicalização. Foi apresentado aos educandos alguns parâmetros do som valores de figuras musicais e seus ritmos de forma lúdica com instrumentos musicais e outros recursos com a finalidade de explorar noções de grandeza, espaço e lateralidade.
- O trabalho com cenas narradas foi desenvolvido da seguinte maneira, uma pessoa era escolhida para ser o narrador, após essa escolha eram escolhidas algumas pessoas para representar a história, conforme o narrador desenvolvia a história seu elenco idealizava tudo que era falado. Neste exercício conseguimos desenvolver a improvisação e a expertise em contar e adaptar histórias. As histórias ficaram muito engraçadas e tudo se desenvolveu perfeitamente.

Abril 2025

- Mês da Conscientização do Autismo, com destaque especial para o dia 2 de abril, que é o Dia Mundial de Conscientização do Autismo. Através de vídeos e debates pudemos discutir e conhecer mais sobre o autismo, suas verdades e esclarecer dúvidas.
- Em parceria com a oficina de socioeducativo, iniciamos os preparativos para a campanha do 18 de maio, nesse ano dentro do socioeducativo será construído uma (in)conveniência, lugar com produtos comuns, mas com seus rótulos alterados para conscientização sobre o abuso sexual de crianças e adolescentes. Dentro da Oficina de Artes as crianças e adolescentes estão criando e confeccionando os produtos que serão expostos na (in)conveniência utilizando materiais reciclados trazidos pelos atendidos e suas famílias.
- Saúde: Ribeirão Preto enfrenta alta nos casos de dengue, exigindo ações educativas para conscientizar os educandos sobre prevenção. Foram realizadas atividades que destacaram sintomas, medidas preventivas e o papel de cada um na proteção comunitária.
- Meio Ambiente: Na oficina, crianças e adolescentes exploraram o solo, observando-o ao microscópio e plantando milho em vasos de origami reutilizado. A atividade reforçou a importância do solo, dos resíduos sólidos e dos 5 Rs, promovendo consciência ambiental.
- Multiesportes: O tema lutas foi trabalhado de forma lúdica, abordando respeito, disciplina e defesa pessoal, destacando valores como ética e autocontrole. O mês de abril teve foco na improvisação, dentro desse tema foi desenvolvido exercícios de contação de história coletivas e cenas improvisadas. A improvisação trabalha: criatividade, imaginação, agilidade de pensamento, escuta ativa, trabalho em equipe, confiança, desinibição e a capacidade de resolver problemas inesperados.
- Nas atividades com os ciclos 1 foi realizado uma explicação sobre os momentos de uma oficina voltada para musicalização (Acolhida, alongamento, socialização, atividade principal e o relaxamento). Também realizamos a música de acolhida - Oi como vai você e em seguida demos início aos Parâmetros do Som - Andamento (Rápido e Devagar). Com os ciclos 2 e 3 foi apresentada a música - Eu só quero um xodó - Dominginhos e feito uma roda de conversa sobre a importância na história da música de Dominginhos e suas principais obras. Realizamos a parte do canto e junto a educadora de Danças Urbanas Aline iniciamos as coreografias. Antes de finalizar a oficina, realizamos uma atividade de ritmo com copos trabalhando valores das figuras musicais (semínima, colcheia e semicolcheia). Foi feito um trabalho de paisagem sonora, onde os educandos identificavam o momento em que a canção oferecia ia sofrendo alterações de andamento. Logo após foi feita a música - A galinha / Breeze Rosa que conta a



história de uma galinha andando devagar e na sequência passa a correr. Esse movimento foi feito com Clavas (Indicando o movimento lento) e Chocalhos (Indicando o movimento rápido).

- Dentro das atividades do mês, os ciclos foram divididos em duas turmas e passado diferentes sequências para eles, após passado todas as sequências, os grupos tinham que passar a sequência de um grupo para o outro grupo. Os laboratórios foram baseados em trabalhar apoio, resistência que são as atividades em duplas e os cognitivos com os cones, onde uma parte dos cones estão em pé e outra parte em pé, e os educandos teriam que mantê-los assim, no cognitivo, foi-lhe explicado sobre ordem crescente e decrescente. A educadora dizia a ordem das cores dos cones e o mesmo teriam que empilhar na ordem que ela dizia.
- Apresentação do site Canva para os ciclos 2 e 3 dos períodos matutino e vespertino, para a criação de "posts" informativos para a campanha de Combate e Prevenção da Violência e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes (18 de Maio). Para o ciclo 1 matutino e vespertino foi continuado a atividade de digitação e dado o início a atividades de segurança digital. Ciclo 1: Continuação da atividade de digitação no aplicativo TypingClub. Ciclo 2: Continuação da atividade de digitação no aplicativo TypingClub. Ciclo 3: Continuação da atividade de digitação no aplicativo TypingClub.

Maio 2025

- As crianças e adolescentes da Casa das Mangueiras participaram da 31ª edição da MAJ – Mostra de Arte da Juventude, uma Mostra que celebra o poder transformador da arte jovem promovida pelo SESC Ribeirão Preto.
- No dia 10/05, nossas crianças e adolescentes da oficina de coral viveram momentos mágicos: brincaram, se divertiram, foram acolhidos com muito carinho e, para fechar com chave de ouro, cantaram ao lado da banda ABBA em um show emocionante!
- No dia (14/05) foi realizada nossa Caminhada em Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças, em apoio a mobilização "Faça Bonito" e ao dia 18/05.
- Mês do Faça Bonito, sobre a conscientização do abuso sexual de crianças e adolescentes criamos dentro da oficina de socioeducativo uma "(in)conveniência", lugar com produtos comuns, mas com seus rótulos alterados para conscientizar as pessoas que visitam a conveniência. Tivemos também nossa tradicional marcha, que pudemos ter a presença de várias instituições parceiras ajudando a fortalecer essa campanha tão importante. Ainda no mês de maio iniciamos outra campanha, a do combate ao trabalho infantil, iremos produzir um livro de histórias em quadrinhos e pequenas cenas sobre mitos e verdades sobre o tema.
- Em parceria com a oficina de socioeducativo, foi construída a (in)conveniência, lugar com produtos comuns, mas com seus rótulos alterados para conscientização sobre o abuso sexual de crianças e adolescentes. Dentro da Oficina de Artes as crianças e adolescentes criaram e confeccionaram os produtos que foram expostos na (in)conveniência utilizando materiais reciclados trazidos pelos atendidos e suas famílias. Ainda no mês de maio iniciamos os preparativos para a festa junina, confeccionando materiais para decoração da nossa Casa.
- O trabalho com o tema "Programa de TV" foi extremamente positivo, proporcionando momentos de diversão e muita criatividade. A proposta permitiu que os educandos se colocassem no papel de apresentadores e convidados, desenvolvendo muitas variações de programas de Tv. A participação foi geral, todos os ciclos aderiram a proposta enriquecendo as cenas com suas ideias diversas.
- Os planos de aula das oficinas foram baseados na ampliação do repertório musical conhecendo músicas relacionadas ao tema junino, em específico realizamos rodas de conversa sobre as músicas típicas da região do nordeste e instrumentos musicais utilizados na execução do forró. Com os ciclos 1 realizamos a forma de uma oficina voltada para musicalização infantil que inclui músicas de acolhida, músicas relacionadas as nossas emoções, introdução a linguagem musical e ritmo através dos valores das figuras musicais incluindo dinâmicas e atividades executando ritmo com instrumentos musicais, objetos sonoros



, voz e percussão corporal. Finalizamos a preparação técnica e ensaios que foram propostos para o show do ABBA onde os educandos no qual os educandos tiveram participação especial.

- As atividades desenvolvidas na inclusão digital foram focadas na campanha contra o abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes. Foram abordados temas relacionados à cyber segurança, além da confecção de cartazes sobre a campanha.

Junho 2025

- socioeducativo: “No mês de junho foram desenvolvidas cenas sobre o trabalho infantil, que teve o dia 12 de junho como data mundial da conscientização do trabalho infantil. Em grupos os educandos criaram cenas para serem filmadas, curtas de no máximo 1 minuto e 30 segundos. O trabalho foi desenvolvido em parceria com a oficina de Socioeducativo que trouxe vídeos e debates sobre o assunto. Também foi promovido pela Casa das Mangueiras roda de conversa em parceria com outras entidades de Ribeirão Preto”.
- Artes Cênicas: “No mês de junho foram desenvolvidas cenas sobre o trabalho infantil, que teve o dia 12 de junho como data mundial da conscientização do trabalho infantil. Em grupos os educandos criaram cenas para serem filmadas, curtas de no máximo 1 minuto e 30 segundos. O trabalho foi desenvolvido em parceria com a oficina de Socioeducativo”.
- Artes Plásticas: “No mês de junho foi estudado por vídeos e conversas com as diversas festas juninas pelo Brasil, a tradição do Boi e etc. Depois seguimos com a confecção de materiais para festa junina, como: flores, bandeiras e chapéus”.
- EDUCACROSS: “O plano mensal foi realizado de acordo como planejado, utilizando os jogos pré-estabelecidos pela plataforma. Atingindo boa participação de todos presentes nos seus respectivos ciclos, boa participação tanto com a proposta da oficina quanto com a cooperação entre os colegas de ciclo. ”
- Inclusão digital: O plano mensal foi totalmente executado, mesmo com algumas dificuldades com relação a escrita de algumas crianças e adolescentes por conta da defasagem escolar, atingindo boa participação, envolvimento com cada proposta da oficina e atividades, colaboração e cooperação entre todas as crianças e adolescentes dos respectivos ciclos, tanto período matutino quanto vespertino

2.11 – Capacitação Continuada

(Descrever as ações de capacitação dos profissionais do projeto realizadas no mês/quadrimestre. Caso não realizado, escrever não houve)

Durante o período de referência, a Casa das Mangueiras promoveu ações de capacitação voltadas ao aprimoramento técnico e metodológico dos profissionais envolvidos no projeto. As formações buscaram atualizar conhecimentos, fortalecer práticas interdisciplinares e qualificar o atendimento prestado às crianças, adolescentes e suas famílias.

Atividades Realizadas:

1. **Formação – Simpósio “A Violência no Mundo Infanto-Juvenil”**
 - **Data:** 23/04/2025
 - **Objetivo:** Ampliar o repertório técnico da equipe sobre violência doméstica, abuso e negligência na infância e adolescência.
 - **Carga horária:** 4 horas
2. **Participação no Seminário “Autismo: Direitos e Acolhimento às Pessoas Autistas e suas Famílias”**
 - **Data:** Abril/2025 (data exata não especificada)
 - **Objetivo:** Sensibilizar e preparar a equipe para inclusão e atendimento qualificado de crianças neurodivergentes.



- **Carga horária:** 3 horas
- 3. **Educação Continuada – Secretaria Municipal de Assistência Social (Escuta Especializada)**
 - **Data:** Abril/2025
 - **Objetivo:** Capacitar os profissionais quanto aos protocolos de escuta especializada de crianças e adolescentes vítimas de violência.
 - **Carga horária:** 4 horas
- 4. **Reuniões Quinzenais de Formação Interna (Educadores e Técnicos)**
 - **Datas:** 07/04 e 08/04/2025
 - **Objetivo:** Alinhar condutas, revisar casos e promover reflexões sobre práticas pedagógicas e socioeducativas.
 - **Carga horária por reunião:** 2 horas
 - **Total:** 4 horas
- 5. **Paradas mensais:** 27/02, 24/03 = 2 eventos. 16 horas.
- 6. **Reuniões de equipe técnica e educadores** 05/02, 10/02, 19/02, 07/04, 08/04, 22/01, 29/01 = 7 reuniões. 28 horas.
- 7. **Seminário Autismo:** direitos e acolhimento às pessoas autistas e suas famílias.
- 8. **Roda de conversa sobre abuso e exploração sexual infantil,** Cine Cauim
- 9. **Reunião do Fórum Permanente da Educação Especial** da Câmara Municipal de Ribeirão Preto.
- 10. Participação no programa de Educação Continuada da Sec. Mun. de Assistência Social - **Escuta Especializada**
- 11. **Ministrado palestra “De olho no futuro”** em instituição profissionalizante ESPRO (05/06/25)
- 12. **Reunião Mudanças climáticas e Políticas Públicas** na Câmara Municipal (05/06/25)
- 13. **Ministrado palestra “De olho no futuro”** em instituição profissionalizante ESPRO (06/06/25)
- 14. **05/06/25 - Reunião Mudanças climáticas e Políticas Públicas** na Câmara Municipal

Carga Horária Total do Período: 91 horas

3 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

21/08/2025 Ribeirão Preto/SP

João Gabriel F. Manzi
Coordenador de projetos sociais
CRESS 42.838

Carlos Eduardo Veiga Soares
Representante Legal
Casa das Mangueiras



Escola Experimental
CASA DAS MANGUEIRAS
Organização Vida Nova



Escola Experimental
CASA DAS MANGUEIRAS
Organização Vida Nova

ANEXO I
LISTA NOMINAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDOS

NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	CPF ou NIS	DATA DE ENTRADA	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DA SAÍDA
1. ADA LIZ FERNANDES	04/09/2013	569.883.438-57	21/09/2021		
2. ALEF JOAQUIM DE OLIVEIRA PEREIRA	17/01/2013	16308587894	31/01/2022		
3. AMANDA MACHADO CATURELI CABELLO	16/09/2012	23861165445	12/01/2022		
4. ANA BEATRIZ MARTINS DOS SANTOS	29/12/2016	522.055.028-40	30/10/2023		
5. ANA CLARA QUIRINO SALES	22/06/2011	16286010107	27/02/2023		
6. ANA ISA SOUZA FERNANDES	05/05/2016	23880803222	20/10/2021		
7. ANA VITÓRIA BARBOSA PEREIRA	14/05/2015	578.497.668-06	24/01/2022		
8. ANDREY MATHIAS MOTTA DOS SANTOS	20/01/2013	555.524.738-92	02/02/2022		
9. BRENDA PONTES CORREA	10/02/2012	20681883671	09/03/2022		
10. BRENDA VITORIA RAMOS LEOPOLDO	12/11/2015		02/03/2023		
11. CELSO AUGUSTO DOS SANTOS FIALHO	04/08/2009		30/10/2023		
12. CHRISTOPHER MATHEUS FERREIRA CYPRIANO	03/08/2015	21029055582	15/02/2023		



Escola Experimental
CASA DAS MANGUEIRAS
Organização Vida Nova

13. DAVI HENRIQUE MORELI	25/10/2013	23816841046	13/12/2023		
14. ÉDER DANILO TAKADA DA CRUZ	02/03/2014		20/10/2021		
15. ELOÁ GABRIELLY DE OLIVEIRA	04/06/2015	21307509381	26/10/2023		
16. EMANUELLY VITÓRIA TAKADA DA CRUZ	02/04/2017	527.619.038-03	20/10/2021		
17. EMILY VITÓRIA SANTANA	21/05/2008	484.332.118-46	05/06/2023		
18. ENZO GABRIEL FLÁVIO CANO	15/03/2015	527.619.038-03	25/08/2021		
19. ENZO GABRIEL LOPES DE OLIVEIRA	21/02/2014	484.332.118-46	03/06/2022		
20. ENZO GABRIEL MIGUEL BARRETO	27/05/2016	439.974.678-54	06/02/2023		
21. ENZO MIGUEL DE PAULA RAMOS	15/09/2014		20/05/2022		
22. ERIK GABRIEL LOPES SILVA	22/03/2010		25/01/2022		
23. FABIO BISPO SILVA	22/08/2012	584.714.708-29	25/01/2022		
24. FELIPE MACHADO CATURELI CALBELLO	05/10/2009	23861186183	12/01/2022		
25. FERNANDA DE OLIVEIRA RODRIGUES DA SILVA	31/03/2008	16337512635	14/01/2022		
26. GABRIELLY GONÇALVES FARIA	08/02/2013	20786070166	24/01/2022		
27. GIOVANA GOLÇALVES PEREIRA DE JESUS	18/02/2011	445.844.118-32	19/08/2021		
28. GUSTAVO SEVERINO ORLANDINI	08/04/2015	23727194681	07/07/2022		
29. HÉCTOR VINICIUS DE SOUZA NASCIMENTO	01/11/2010	23743918753	25/10/2023		



Escola Experimental
CASA DAS MANGUEIRAS
Organização Vida Nova

30. IGOR CAVEAGNA BARBOSA	31/05/2015	577.329.488-58	15/08/2022		
31. ISABELLA GOMES SANTOS	02/06/2011	499.261.048-00	12/01/2022		
32. JAIRO BRITO DA SILVA	01/07/2015	503.761.008-77	23/08/2021		
JOÃO LUCAS CAVEAGNA BARBOSA	20/01/2017	568.421.018-08	15/08/2022		
33. JOÃO MIGUEL ROSADO PIRES	13/06/2015	588.766.468-17	26/10/2023		
34. JOÃO VICTOR MARQUES PELEGRINI	14/04/2009	506.480.148-35	05/02/2024		
35. KAIO EDUARDO BARBOSA DA SILVA	16/07/2012	560.598.488-85	24/01/2022		
36. KAIO PIETRO RIBEIRO DA SILVA	12/08/2015	597.426.778-83	23/08/2021		
37. KATRYNA CRISPIN RISSI	12/08/2012	244.389.228-01	20/07/2023		
38. KAUÃN EDUARDO DE OLIVEIRA GALVÃO	19/11/2010	12581776171	03/02/2022		
39. KAUÊ SAMUEL SILVA	25/10/2015	13688237853	05/10/2022		
40. KELVIN WILLIAN COIMBRA TAFNER FERREIRA DA SILVA	16/05/2010	12786491160	11/01/2022		
41. LAIS CARVALHO PATROCINIO	08/11/2015	505.228.018-11	26/08/2021		
42. LAVINIA FLAVIA LIMA MARTINS	30/07/2011	486.447.188-60	24/01/2022		
43. LAVINYA GABRIELY DE SOUZA FERNANDES	02/06/2014	560.996.648-58	24/08/2021		
44. LEONARDO URFEIA ALMEIDA	02/07/2015	536.683.318-39	27/04/2022		
45. LORENA MARCIANO SILVA	02/11/2012	20446690281	19/01/2022		



Escola Experimental
CASA DAS MANGUEIRAS
Organização Vida Nova

46. LUANA CEZARIO DE OLIVEIRA	20/06/2014		29/09/2022		
47. LUCAS DANIEL FERREIRA MARQUES REBUFFO	03/08/2012	597.529.328-60	13/01/2022		
48. LUCAS MIGUEL RIBEIRO DA SILVA	07/02/2015		25/10/2023		
49. MARIA EDUARDA RAMOS LEOPOLDO	27/02/2011	579.945.828-18	25/01/2022		
50. MAYSA VICTORIA FERREIRA CYPRIANO	22/05/2013	551.413.988-38	15/02/2023		
51. MELISSA ROBERTA SILVA	15/10/2015	512.977.028-59	03/07/2023		
52. MICAELLY GERONOMI DA SILVA	14/06/2015	16159063902	24/01/2022		
53. MIGUEL DURVALINO BARTOLOMEU PRATES	14/12/2016	23814445488	27/10/2023		
54. MIRELLA GABRIELE RAMOS DIAS	05/07/2016	20733262257	21/09/2022		
55. NAYLANE VIEIRA ASSIS	27/10/2011	486.228.208-31	18/07/2023		
56. NICOLLAS RYAN GOMES DIAS	05/09/2014	515.035.398-14	04/11/2021		
57. PALLOMA DE FREITAS GOMES	01/11/2015	514.136.148-92	26/10/2023		
58. PAULO SAMUEL MARQUES PELEGRINI	18/04/2011	588.766.178-09	05/02/2024		
59. PEDRO HENRIQUE LIMA NUNES	05/04/2013	568.063.858-42	04/08/2021		
60. PIETRO SANTOS DA VEIGA	19/06/2015	580.933.018-52	26/10/2023		
61. RAFAELLA VITÓRIA DA SILVA MELO	15/05/2015	506.279.818-36	26/10/2023		
62. RAFAELLE XIMENES REIS	17/06/2008	508.374.778-24	26/05/2023		



Escola Experimental
CASA DAS MANGUEIRAS
Organização Vida Nova

63. RAYANE FERNANDES DA COSTA	17/08/2009	504.309.758-21	25/01/2022		
64. THOMAZ SOARES OLIVEIRA	22/11/2015	554.988.078-48	01/06/2022		
65. VICTOR GABRIEL DA SILVA GARCIA	15/07/2009	601.217.618-00	17/03/2022		
66. VICTOR LEONARDO DE SOUSA BARBOSA	28/04/2016	519.395.318-29	26/10/2023		
67. VITOR HUGO LOPES FERREIRA	12/05/2009	512.265.548-06	08/02/2023		
68. VITÓRIA ÁGATA FERNANDES DE SOUZA	07/07/2012		11/01/2022		
69. WALLACE GABRIEL MARTINS	08/02/2014	559.995.808-62	30/10/2023		
70. WENDEL LUIZ DE FREITAS GOMES	03/12/2015	505.401.548-57	21/03/2023		
71. WENDEL MIGUEL CABRAL GONÇALVES	09/09/2013	477.005.678-83	30/10/2023		
72. YAGO RODRIGUES SANTOS	04/02/2010	715.090.861-61	06/10/2022		
73. YASMIM FIDELIS FURTUNATO DA SILVA	02/09/2013	547.166.638-09	12/01/2022		
74. YGOR RODRIGUES DOS SANTOS BRITO	22/10/2016		02/03/2023		
75. YSABELLA RODRIGUES DOS SANTOS BRITO	15/02/2015	715.090.831-46	06/10/2022		
76. YSADORA RODRIGUES SANTOS BRITO	28/10/2012	715.090.911-65	06/10/2022		
77. SAHILY HINOJA MATEUS SILVA	08/11/2011	23678506581	01/04/2024		
78. EMILLY VITORIA PERES PAULINO	06/06/2017		17/04/2024		
79. ENZO GABRIEL PERES PAULINO	05/02/2015		16/04/2024		



Escola Experimental
CASA DAS MANGUEIRAS
Organização Vida Nova

80. GIOVANA CAROLINA MACARIO DE OLIVEIRA	07/03/2008	479.162.488-24	19/04/2024		
81. KAICK GABRIEL DE AMARAL ANGELO	04/08/2013	575.869.848-24	24/04/2024		
82. SAMUEL VALENTIM DE AMARAL ANGELO	11/11/2016	520.004.388-30	03/05/2024		
83. ARLON GALVÃO DE SOUZA	16/11/2009	429.054.258-14	03/05/2024		
84. RALF MATHEUS ALVES SIQUEIRA	29/10/2012	579.974.308-30	07/05/2024		
85. DEIVISON LIMA RODRIGUES	16/04/2007		09/05/2024		
86. ARTHUR LUIZ GARCIA DE SOUZA	18/09/2008	597.136.418-92	13/05/2024		
87. CELSO HENRIQUE RIBEIRO NETO	21/11/2007	535.825.468-45	13/05/2024		
88. DEISIANE LIMA RODRIGUES	01/07/2009	564.935.558-41	13/05/2024		
89. VITOR GARCIA DE SOUZA	18/09/2008	597.136.108-22	13/05/2024		
90. ENZO LUCAS NASCIMENTO SILVA	10/17/2013	548.639.808-50	07/05/2024		
91. THIAGO MATHEUS DA SILVA MACIEL	6/19/2016	515.051.598-14	08/05/2024		
92. EMILLY VITÓRIA PERES PAULINO	2/6/2015	515.854.668-16	09/05/2024		
93. ENZO GABRIEL PERES PAULINO	2/5/2015	515.854.668-16	10/05/2024		



Escola Experimental
CASA DAS MANGUEIRAS
Organização Vida Nova

94. ARLON GALVÃO DE SOUZA	11/16/2009	429.054.258-14	07/05/2024		
95. SAMUEL VALENTIM DE AMARAL ANGELO	11/11/2016	520.004.388-30	07/05/2024		
96. KAICK GABRIEL DE AMARAL ANGELO	8/4/2013	575.869.848-24	07/05/2024		
97. RALF MATHEUS ALVES SIQUEIRA	29/10/2012	579.974.308-30	13/05/2024		
98. ANA JÚLIA SILVA DE OLIVEIRA	10/09/2009	575.948.708-67	14/05/2024		
99. VITOR GARCIA DE SOUZA	18/09/2008	597.136.108-22	14/05/2024		
100. ARTHUR LUIZ GARCIA DE SOUZA	18/09/2008	597.136.418-92	14/05/2024		
101. CELSO HENRIQUE RIBEIRO NETO	21/11/2007	535.825.468-45	14/05/2024		
102. DEISIANE LIMA RODRIGUES	01/07/2009	564.935.558-41	14/05/2024		
103. LAURA YASMIN FRANCISCO OLIVEIRA	31/01/2007	490.357.228-50	20/05/2024		
104. MELYSSA AMANDA APARECIDA DOMENEGHET DE JESUS	01/02/2012	575.468.988-89	04/06/2024		
105. MYLLENA YASMIM APARECIDA DOMENEGHET DE JESUS	01/02/2012	575.468.968-35	04/06/2024		
106. MIGUEL RODRIGO ANTONIOLLI	23/04/2017	23787358222	31/07/2024		
107. ISADORA VITÓRIA TAKADA DA CRUZ	17/05/2018	550.799.348-32	31/07/2024		



Escola Experimental
CASA DAS MANGUEIRAS
Organização Vida Nova

108. ANTONIA CAROLINA DOS SANTOS	29/11/2011	491.744.888-30	06/08/2024		
109. JHONATAN GABRIEL MARÇAL	18/12/2012	20681883019	06/08/2024		
110. CAUÃ LUCCA BERNARDINO	21/07/2017	533.143.778-86	12/08/2024		